



PROGRAMME DU 8E WORKSHOP CSMA JUNIORS

Maison de la formation Jacqueline Auriol, Toulouse, 14-16 mai 2025

MERCREDI 14/05

13:00-14:00

Arrivée et accueil

14:00-14:30

Accueil et introduction (Amphi 101)

*Mot d'accueil et informations pratiques
Présentation des activités*

14:30-15:30

Sessions plénières 1 et 2 (Salles 109 et 110)

CALMIP : Calcul HPC et IA - Nicolas RENON et Alejandro ESTANA

15:30-16:30

VALO : Valorisation de la Recherche - Bernard YANNOU et Florent LOETE

16:30-17:00

Pause-café

17:00-19:00

Sessions pratiques en parallèle 1 (Salles 109 et 110)

CALMIP : Calcul HPC et IA - Nicolas RENON et Alejandro ESTANA

VALO : Valorisation de la Recherche - Bernard YANNOU et Florent LOETE

Temps libre

JEUDI 15/05

8:30-10:30

Sessions plénières 3 et 4 (Amphi 101)

YETI : Analyse Isogéométrique - Arnaud DUVAL

9:30-10:30

ANEO : Cloud Computing - Jérôme GUHREM et Wilfried KIRSCHENMANN

10:30-10:45

Pause-café

10:45-12:45

Sessions pratiques en parallèle 2 (Salles 109 et 110)

YETI : Analyse Isogéométrique - Arnaud DUVAL

ANEO : Cloud Computing - Jérôme GUHREM et Wilfried KIRSCHENMANN

13:00-14:00

Déjeuner

Projet collectif : médiation scientifique (Amphi 101, salles 109 et 110)

14:00-18:00

14h-17h : activité en groupe

17h-18h : restitution collective et debriefing « les Petits Débrouillard »

Photo

19:00-21:00

Dîner

21:00-23:00

Soirée

VENDREDI 16/05

9:00-10:00

Présentation plénière (Amphi 101) :

METEO France : Pourquoi et comment simuler l'atmosphère à fine échelle ?
Thibaut DAUHUT

10:00-10:15

Pause-café

10:30-11:30

Table ronde : "l'IA et son impact sur la recherche"

11:30-12:00

Mot de la fin

12:00

Fin du workshop 2025

Visite de laboratoire

Les thèmes pour cette année 2025 :

- cours sur l'isogéométrie
- cours sur le cloud computing
- cours sur le calcul haute performance (HPC)
- cours sur la valorisation

Une conférence plénière, une activité collective sur la médiation scientifique et une table ronde sur "l'IA et son impact sur la recherche" seront au programme.